

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk kepada manusia. Atas berkat rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisa Status Gizi dan Asupan Zat Gizi Makro Pasien yang Mendapat Asuhan Gizi dengan Metode Nutrition Care Process di Ruang Rawat Inap RSUD Kota Depok”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh ijazah Strata 1 (S1) program studi Ilmu Gizi.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak atas dukungan, bimbingan dan pengarahan yang sangat dibutuhkan oleh penulis selama menyusun skripsi ini. Maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Orang tua, suami, anak-anakku tercinta dan seluruh keluarga atas dukungan dan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Idrus Jus'at, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul dan selaku pembimbing saya
3. Ibu Erry Yudhya Mulyani, M.Sc selaku ketua jurusan Ilmu Gizi
4. Ibu Sri Iwaningsih, SKM, MARS selaku pembimbing saya yang dengan kesabaran dan penuh pengertian kepada penulis selama menyusun skripsi ini

5. Seluruh Pimpinan dan Staf RSUD Kota Depok yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengambil data penelitian ini.
6. Teman-teman Jurusan gizi angkatan 2011, terima kasih untuk selalu mengingatkan dan menyemangati penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis berharap agar pembaca dapat memberikan kritik dan saran guna memperbaiki skripsi ini. Penulis berharap dengan segala keterbatasan, skripsi ini dapat bermanfaat dan memberi nilai tambah baik bagi penulis pribadi ataupun pembaca sekalian.

Akhir kata dengan segala kekurangan dan keterbatasan semoga keberadaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Jakarta, September 2012

Penulis

Hartini